**Билет № 1**

1. В 2015 году (3 февраля) на Архиерейском Совещании Русской Православной Церкви был принят документ «Об участии верных в Евхаристии». Каковы главные задачи этого документа?

2. Какая статья обновила Конституцию Российской Федерации в 2020 году и стала законодательным свидетельством того, что в России безбожие (атеизм) не является государственной идеологией?

3. Значение «Соглашения о сотрудничестве между Новосибирской Митрополией и Министерством образования в сфере образования и воспитания детей и молодежи» (2021 год) для совершенствования преподавания основ православной культуры в школе.

4. Что говорят Сибирские летописи о начале православного просвещения Сибири.

5. Как бы Вы раскрыли учащимся школы содержание Государственного Гимна Российской Федерации? (краткий письменный конспект занятия)

**Билет № 2**

1. В документе «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека» (2008 г.) имеется раздел «Достоинство человека как религиозно-нравственная категория». Что является базовым понятием, на которое опирается теория прав человека? Найдите место из этой части документа, где содержится учение о стяжании спасительного чувства собственного недостоинства.

2. Какая статья Закона РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) говорит о религиозном образовании? Раскрывает ли эта статья значение термина «религиозное образование»?

3. Компетенции СОРОиК и епархиального отдела образования.

4. Когда была учреждена первая епархия в Сибири?

5. Как бы Вы раскрыли учащимся школы содержание Государственного Гимна Российской Федерации? (краткий письменный конспект занятия)

**Билет № 3**

1. В 2017 году (29 ноября – 2 декабря 2017 г.) на Архиерейском Соборе принят документ «О канонических аспектах церковного брака». О чём говорит принцип римского права, вошедший и в славянские церковные правовые источники (Кормчая, гл. 49)?

2. Что означают слова «свобода совести»?

3. Основания и порядок включения религиозного компонента в основные образовательные программы частных образовательных организаций, созданных без участия церковных структур.

4. Назовите Сибирские епархии в XVIII -XIX вв.

5. Как бы Вы раскрыли учащимся школы содержание Государственного Гимна Российской Федерации? (краткий письменный конспект занятия)

**Билет № 4**

1. В 2011 году (4 февраля) Освященный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви принял документ «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви». Что гласит раздел «Приходской уровень» этого документа?

2. Как Вы понимаете словосочетания «светское государство», «светское образование»?

3. Порядок создания (учреждения) Воскресной школы при приходе, или монастыре.

4. Какие сибирские святые были прославлены в XVII веке?

5. Как бы Вы раскрыли учащимся школы содержание Государственного Гимна Российской Федерации? (краткий письменный конспект занятия)

**Билет № 5**

1. Как в документе «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию» раскрывается вопрос о связи церковного единства с Таинством Евхаристии (п.1.8)?

2. Как Вы ответите на утверждение: «Священник, согласно Конституции РФ, не имеет права преподавать основы православной культуры в государственных и муниципальных образовательных организациях»?

3. В чем главная проблема подготовки учителей основ православной культуры?

4. Прославление сибирских святых в период Синодального управления Русской Церкви.

5. Как бы Вы раскрыли учащимся школы содержание Государственного Гимна Российской Федерации? (краткий письменный конспект занятия)

**Билет № 6**

1. В документе «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви» указано, что сегодня православные христиане несут в области организованной социальной работы следующие служения: 1). координатор социальной деятельности, штатный сотрудник церковного социального учреждения (детского дома, приюта, богадельни, благотворительной столовой, сестра милосердия, …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (продолжите список).

2. Какое дополнение было сделано в Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) о воспитании?

3. Порядок создания (учреждения) православной гимназии.

4. Назовите выдающихся миссионеров, подвизавшихся во благовестии Христове в Сибири в XVIII-начале XX вв.

5. Как бы Вы раскрыли учащимся школы содержание Государственного Гимна Российской Федерации? (краткий письменный конспект занятия)

**Билет № 7**

1. В 2013 году (4 февраля) Архиерейским Собором Русской Православной Церкви был принят документ «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных». Почему Церковь, участвуя в дискуссии о методах учета, не оправдывает тех, кто уклоняется от гражданских обязанностей, и как защищает право граждан жить в обществе в соответствии со своими православными убеждениями?

2. Цель и задачи введения в школе еженедельного исполнения Государственного Гимна России и занятия (классного часа) «Разговор о важном».

3. Условия и порядок предоставления православным общеобразовательным организациям субвенций из государственного бюджета.

4. Когда и где состоялось учреждение празднования в честь Всех святых в земле Сибирской просиявших?

5. Как бы Вы раскрыли учащимся школы содержание Государственного Гимна Российской Федерации? (краткий письменный конспект занятия)

**Билет № 8**

1. О чём гласит п.14 («Миссия в современном мире») Постановления Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (29 ноября – 2 декабря 2017 года)?

2. Что гласят пункты 1-3,6 статьи 87-й Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)? Особая важность п.2, ст.87.

3. Порядок выдачи конфессионального представления СОРОиК.

4. Назовите имена и День памяти святых новомучеников и исповедников Новосибирской Митрополии.

5. Как бы Вы раскрыли учащимся школы содержание Государственного Гимна Российской Федерации? (краткий письменный конспект занятия)

**Билет № 9**

1. Когда был утверждён документ «Об организации молодёжной работы в Русской Православной Церкви»? Назовите главную задачу этого документа.

2. Каково значение утверждения Указом Президента России «Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" (9 ноября 2022 г.) для взаимодействия Русской Православной Церкви и государства в сфере образования и воспитания детей и молодежи?

3. Что гласят пункты 1-3,6 статьи 87-й Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)?

4. Русская Православная Церковь в XX веке: антицерковные акции советской власти в Сибири в 20-40-е годы XX века.

5. Как бы Вы раскрыли учащимся школы содержание Государственного Гимна Российской Федерации? (краткий письменный конспект занятия)

**Билет № 10**

1. Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви. Какой документ определяет позицию Церкви по этому вопросу?

2. Как Вы ответите на утверждение: «Священник, согласно Конституции РФ, не имеет права преподавать основы православной культуры в государственных и муниципальных образовательных организациях»?

3. Права и порядок выбора родителями учащихся муниципальных образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев) одного из предметов-модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

4. Патриотическая деятельность сибирских священнослужителей и мирян Русской Церкви в годы Великой Отечественной войны.

5. Как бы Вы раскрыли учащимся школы содержание Государственного Гимна Российской Федерации? (краткий письменный конспект занятия)

**Билет № 11**

1. Как «Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви» определяет особенности современного миссионерского служения Русской Церкви (глава 1)?

2. День славянской письменности и культуры: история праздника и его значение для образовательной деятельности Русской Православной Церкви. Как празднуется этот День в вашем приходе?

3. О чём непременно надлежит сказать на родительском собрании по выбору предмета-модуля предметной области ОРКСЭ? Принимали ли Вы участие в таком родительском собрании?

4. Пастырская и патриотическая деятельность митрополита Новосибирского Варфоломея (Городцева).

5. Как бы Вы раскрыли учащимся школы содержание Государственного Гимна Российской Федерации? (краткий письменный конспект занятия)

**Билет № 12**

1. Назовите проблемы биоэтики, о которых говорится в XII главе документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».

2. «Соглашение о сотрудничестве между Новосибирской Митрополией и Министерством образования Новосибирской области в сфере образования и воспитания детей и молодежи» (2021 год): цель и задачи документа.

3. Какова цель и каковы задачи преподавания основ православной культуры в муниципальных образовательных организациях (школах, гимназиях, лицеях)?

4. Русская Православная Церковь в XX веке: хрущевские гонения на Церковь в Сибири.

5. Как бы Вы раскрыли учащимся школы содержание Государственного Гимна Российской Федерации? (краткий письменный конспект занятия)

**Билет № 13**

1. Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах.

2. Найдите и приведите слова Святейшего Патриарха Кирилла по проблемам образования и воспитания в современной Российской школе.

3. Главная проблема преподавания основ православной культуры в рамках предметной области ОДНКНР (5-9 классы).

4. Умножение в Сибири храмов, епархий и монастырей после 1988 года.

5. Как бы Вы раскрыли учащимся школы содержание Государственного Гимна Российской Федерации? (краткий письменный конспект занятия)

**Билет № 14**

1. Определением Поместного Собора Русской Православной Церкви 27-28 января 2009 г. Священному Синоду была поручена разработка «должного механизма общецерковного обсуждения вопросов, поставленных на заседаниях Поместного Собора». На заседании Священного Синода, проходившем 27 июля 2009 г. в Киеве, было утверждено Положение о Межсоборном присутствии Русской Православной Церкви, а также был определен круг вопросов, входящих в его компетенцию. Какие вопросы в настоящее время выдвинуты Межсоборным Присутствием для общецерковного обсуждения?

2. Когда исполнится 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского? Как Вы готовитесь к этой юбилейной дате? Читали ли его труд «Нравственное влияние как основа воспитания»?

3. Что на Ваш взгляд препятствует полноценному введению в школу преподавания основ православной культуры?

4. История Новосибирской иерархии.

5. Как бы Вы раскрыли учащимся школы содержание Государственного Гимна Российской Федерации? (краткий письменный конспект занятия)

**Билет № 15**

1. Когда были утверждены «Основы государственной политики в Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – Какие духовно-нравственные ценности защищает этот документ?
2. Кода были утверждены «Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»? – Чему содействует этот документ?
3. Назовите имена и время правления Новосибирской кафедрой Новосибирских архипастырей.
4. Перечислите приходы и храмы города Новосибирска.
5. Как бы Вы раскрыли учащимся школы содержание Государственного Гимна Российской Федерации? (краткий письменный конспект занятия).