

**Православная религиозная организация – учреждение высшего
профессионального религиозного образования
Русской Православной Церкви
«НОВОСИБИРСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор НПДС


Митрополит Новосибирский и
Бердский ТИХОН

" 16 " января 2015 г.



ПРИНЯТО:

Ученым советом НПДС

Протокол № 1
от 15 января 2015 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**направление подготовки
«Подготовка служителей и религиозного
персонала православного вероисповедания»**

Уровень высшего образования выпускника – бакалавр богословия

**Нормативный срок освоения программы:
по очной форме – 4 года
по заочной – 5 лет**

Новосибирск, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Православной религиозной организацией – учреждением высшего профессионального религиозного образования Русской Православной Церкви «Новосибирская православная духовная семинария» по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

3.1. Общекультурные компетенции (ОК), которыми должен обладать бакалавр.

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК), которыми должен обладать бакалавр.

3.3. Профессиональные компетенции (ПК), которыми должен обладать бакалавр.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

4.1. Календарный учебный график. (Приложение № 1)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра. (Приложение № 2)

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (Приложение № 3)

4.4. Программы практик. (Приложение № 4)

4.4.1. Программы учебных практик.

4.4.2. Программа производственной практики.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра.

Приложение 3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 4. Программы учебной и производственной (педагогической) практик.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (уровень высшего образования **бакалавриата**), реализуемая Православной религиозной организацией – учреждением высшего профессионального религиозного образования Русской Православной Церкви «Новосибирская православная духовная семинария», (Семинария) представляет собой систему документов, разработанную с учетом Церковного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, утвержденного Высшим Церковным Советом.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Православной религиозной организации – учреждения высшего профессионального религиозного образования Русской Православной Церкви «Новосибирская православная духовная семинария».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (уровень бакалавриата).

1.3.1. Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» является:

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по данному направлению подготовки;

- готовность применять полученные знания для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач, имеющих теологическую проблематику, экспертной деятельности;
- умение решать научные задачи в области профильной специализации под руководством и по программе, разработанной специалистом.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: по очной форме – 4 года, по вечерней и заочной – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;

- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) научно-исследовательская деятельность;

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе: сбор и систематизация информации по теме исследования; составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

б) учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

в) социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

г) экспертно-консультативная деятельность:

- участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

д) представительско-посредническая деятельность:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;
- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

е) организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК), которыми должен обладать бакалавр.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

3.3. Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

в учебно-воспитательной и просветительской деятельности:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6);

в социально-практической деятельности:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7);

в экспертно-консультативной деятельности:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

в представительско-посреднической деятельности:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

В соответствии с церковным образовательным стандартом бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра богословия; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (приложение 1).

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. Продолжительность и сроки осуществления каждого вида учебной работы определяются содержанием и структурой ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Бюджет времени в течение четырех лет при очной форме обучения составляют 208 недель, и складывается из: 124 недель теоретического обучения, 21 неделя экзаменационных сессий, 5 недель учебных практик, 6

недель производственной практики, 4 недели итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, 48 недель каникул.

Бюджет времени в течение пяти лет при заочной форме обучения составляют 260 недель, и складывается из: 178, 1/3 недель теоретического обучения, 27 недель экзаменационных сессий, 8 недель учебных практик, 2, 2/3 недель производственной практики, 2, 2/3 недель итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, 41, 2/3 недель каникул.

4.2. Учебный план (приложение 2).

Учебный план ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» составлен в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавра богословия «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Настоящий учебный план отображает логическую последовательность освоения учебных циклов и разделов (модулей) ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»: дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане отражена общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам учебных работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

В базовых (обязательных) частях учебных циклов перечень дисциплин полностью соответствует требованиям Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавра богословия «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Содержательное наполнение вариативных (профильных) частей учебных циклов произведено учебно-методическим отделом православной религиозной организации – учреждения высшего профессионального религиозного образования Русской Православной Церкви «Новосибирская православная духовная семинария», с учетом рекомендаций Церковного образовательного стандарта.

Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» содержат материалы, обращенные к преподавателю, что определяет структуру

и содержание. (Приложение 3). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.4. Программы учебной и производственной (педагогической) практик (Приложение 4).

В соответствии с Церковным образовательным стандартом по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» раздел ООП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения,

приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» предлагает следующие учебные практики: «Педагогическая практика» и «Миссионерская практика».

Учебные практики проводятся как в самой образовательной организации, так и на базе организаций, с которыми заключен соответствующий договор. Помимо этого возможна реализация выездных форм практики, организуемых образовательной организацией.

Учебные практики предполагают отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя. По результатам аттестации выставляются зачеты.

В программах учебных практик отражаются цели, задачи, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Цель педагогической практики – подготовка студентов к самостоятельной деятельности в сфере развития, обучения и воспитания учащихся как субъектов образовательного процесса, познание закономерностей и принципов профессиональной деятельности.

Цель миссионерской практики – подготовка студентов к самостоятельной деятельности в сфере проповеди Евангелия категориям лиц, не принадлежащих к Православию, познание закономерностей и принципов профессиональной деятельности.

4.4.2. Программа производственной практики.

ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» предлагает следующие производственные практики: «Богослужебная практика» и «Катехизаторская практика».

Производственная практика направлена на формирование базовых умений профессиональной практической деятельности.

Производственная практика организуется как на базе семинарии, так и на базе других организаций, с которыми заключен договор о сотрудничестве

Цель богослужебной практики – подготовка студентов к участию в православном богослужении в храме, а также при совершении богослужения вне храма (требы, освящения, молебны и т.д.).

Цель катехизаторской практики – подготовка студентов к самостоятельной деятельности в сфере развития, обучения и воспитания оглашаемых как будущих членов Церкви, познание закономерностей и принципов профессиональной деятельности.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация Основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» в Православной религиозной организации – учреждении высшего профессионального религиозного образования Русской Православной Церкви «Новосибирская православная духовная семинария» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

ООП «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ООП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Обучающиеся Семинарии в полном объеме обеспечены учебной и дополнительной литературой по всем учебным дисциплинам Основной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий;
- кабинеты для занятий по иностранному языку;
- компьютерные классы.

При работе с электронными изданиями семинария обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом и

компьютером в классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. Характеристики среды Семинарии, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Православная религиозная организация – учреждение высшего профессионального религиозного образования Русской Православной Церкви «Новосибирская православная духовная семинария» – это духовная образовательная организация, которая стремится сочетать в себе лучшие достижения как духовного, так и светского отечественного традиционного образования и науки. Двумя базовыми принципами деятельности семинарии являются, с одной стороны, верность Священному Преданию Церкви, с другой стороны, – открытость современной системе отечественного и зарубежного образования и науки и использование их новейших успехов и достижений. Сочетая в себе черты как светского, так и церковного высшего учебного заведения, Семинария стремится к решению задачи возвращения в национальное образование и науку нравственного начала.

Воспитательная работа Семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями. В Семинарии действует храм, посвященный святителю Тихону, еп. Воронежскому, Задонскому чудотворцу, в котором преподаватели и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Таин. Студенты несут обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, иподиаконское послушание, проходят гомилетическую практику.

Поведение воспитанников семинарии регулируется на основании «Правил поведения учащихся Новосибирской православной духовной семинарии», утвержденных Ректором. Согласно Правилам дисциплинарные взыскания воспитаннику, нарушившему их выполнение, бывают следующие: устное замечание и письменный выговор. В соответствии с решением Проректора по воспитательной работе дисциплинарные взыскания могут сопровождаться внеочередным трудовым послушанием, снижением или лишением стипендии, сообщением о недостойном поведении родителям. Грубые нарушения дисциплины, не соотносимые с обликом будущего пастыря, в соответствии с решением Ректора семинарии по ходатайству Воспитательского совета влекут за собой отчисление воспитанника из числа учащихся НПДС.

Обучающиеся Семинарии обеспечиваются проживанием в общежитии, питанием, медицинским обслуживанием.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

В соответствии с Церковным образовательным стандартом по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта бакалавра богословия для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в Семинарии созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Количество экзаменов и зачетов, выносимых на сессию при промежуточной аттестации, определяется в строгом соответствии с учебным планом.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника Семинарии является обязательной и осуществляется после освоения Основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает:

- итоговый междисциплинарный экзамен по учебным дисциплинам: «Библистика», «Догматическое богословие и Общецерковная история», «История Русской Православной Церкви» и «Литургия»;
- защиту выпускной квалификационной работы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы обеспечения компетентности преподавательского состава. Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

Системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).